

Pontes - Lernen in und für Europa

Brücken bauen in der Euroregion Neisse

Vážené čtenářky a čtenáři, milí partneri!

Dokázali jsme to! Žádost pro prováděcí fázi projektu „PONTES – Učení se v Evropě a pro Evropu“ byla v prosinci 2002 včas podána. Mnozí na tom spolupracovali, často pod stresem a opakovaném hlasování. Jim všem patří naše poděkování!

V žádosti jsme zaprvé podali zprávu o tom, co jsme do současné doby dosáhli v hranice překračujícím učícím se regionu Horní Lužice – Dolní Slezsko.

Za druhé však obsahuje naše žádost také výhled na příští čtyři roky prováděcí fáze. Proto bychom Vám dnes rádi představili náš koncept opatření. Podrobný text žádosti bude v nejbližších dnech zaslán všem našim 74 partnerům prostřednictvím obchodního místa PONTESu.

Cíle projektu „PONTES – učení se v Evropě pro Evropu“ jsou:

- Dosažení nové kvality v oblasti vzdělávání provazováním schopností a inovativních nápadů, které budou spojeny s regionálními zvláštnostmi,

- „Kovárna nápadů a motivátor inovací“ k rozvoji kreativního prostředí a nové vyučovací a učební kultury v regionu,
- Snaha o to být „vlajkou optimismu“, která novými cestami a atraktivními vzdělávacími nabídkami, která posílí regionální spojitost a motivaci zde žijících lidí k celoživotnímu vzdělávání,

- Poskytovatel služeb v oblasti vzdělávání pro celý region,

- Snaha být informační- a komunikační platformou v oblasti vzdělávání v euroregionu Neisse – Nisa – Nysa a podpora kooperačního procesu s Polskem a Českou republikou.

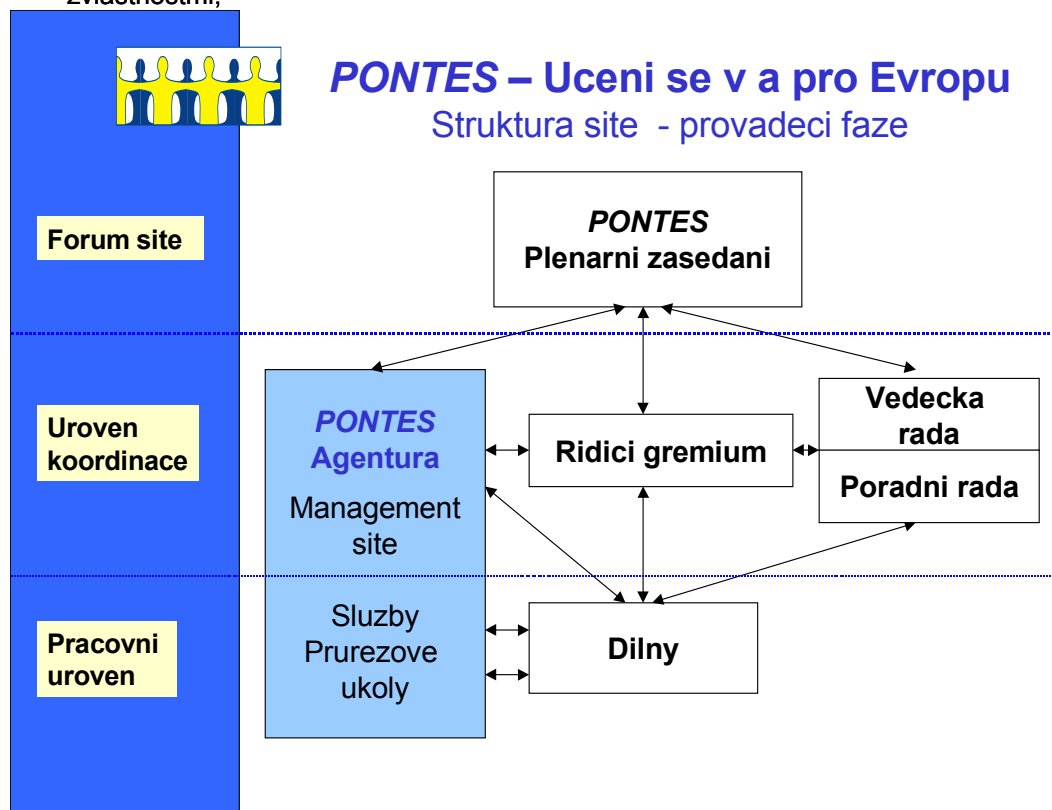
Abychom mohli dosáhnout popsaných rozvojových cílů a zaručit trvale udržitelnou činnost sítě, je potřeba pro projekt prováděcí fáze kvalitativní rozvoj struktur sítě.

Centrální význam přitom má další rozvoj obchodního místa PONTESu až k PONTES-agentuře stejně jako přeměna pracovních skupin v tématické dílny.



PONTES – Učení se v a pro Evropu

Struktura sítě - prováděcí fáze



Vycházejíc z regionálních potřeb cílí naše záměry, které bychom chtěli realizovat v prováděcí fázi, především na kvalitativní změny ve strukturách, obsazích a metodách učení. Naše záměry jsou v první řadě orientovány na podporu trvalé zaměstnatelnosti lidí žijících v regionu při zohlednění specifických regionálních vzdělávacích a hospodářských struktur, stejně jako na posílení vlastní identifikace s pohraničními regiony.

Obsahové stěžejní body jsou:

- Vytvoření transparentnosti existujících vzdělávacích nabídek pro poptávající/uživatele včetně poskytování odpovídajícího poradenství a servisu,
- Kvalitativní rozvoj existující vzdělávací nabídky s ohledem na obsah (orientace na potřeby a užitek ze vzdělání) a nové vzdělávací metody a metody učení se (zlepšení kvalifikace vyučujících),
- Vývoj a zkoušení nových forem výuky a učení se k rozvoji vlastních kompetencí (kompetence v práci s médii, mezikulturní kompetence, sociální kompetence atd.) při použití zvláštních příležitostí, které k tomu nabízí spolupráce s Českou republikou a Polskem,

- Vývoj a zkoušení nových metod k podpoře neformálního učení pro všechny vrstvy obyvatel,
- Vývoj a odzkoušení procesů k certifikaci individuálních (formálních i neformálních) procesů učení se.

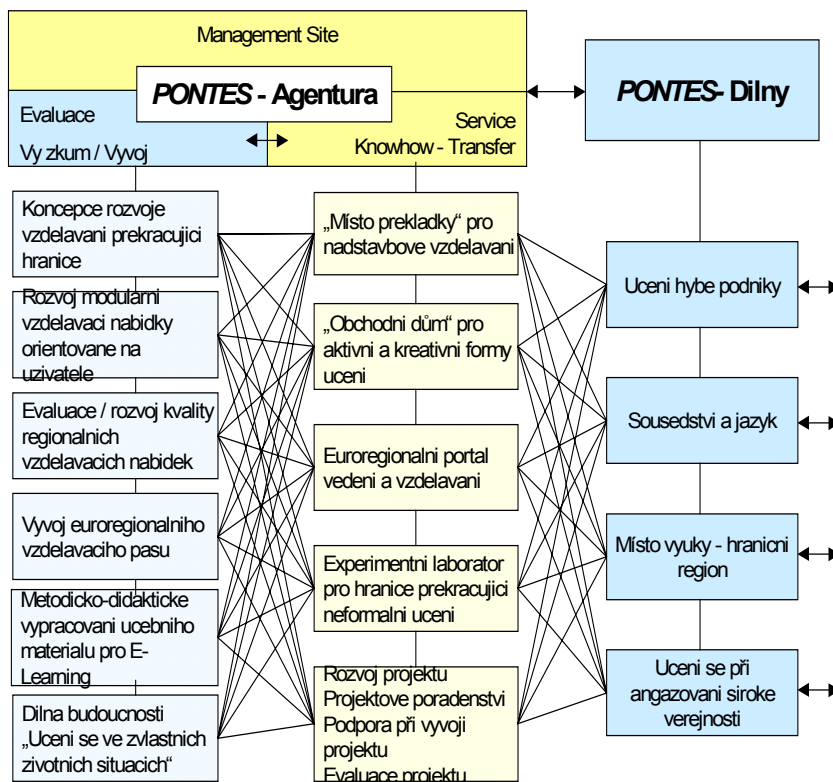
Agentura PONTESu přitom vytvoří „kompetenční centrum“ sítě k podpoře nové regionální kultury výuky a učení se.

Agentura vyvine a bude rozvíjet ve spolupráci s Institutem následného vzdělávání Vysoké školy Zittau/Görlitz a dalšími partnery sítě s průřezovou orientací služby přesahující pouze vzdělávací oblast. Tyto služby budou moci být využívány „dílnami“ (Werkstätten) pro konkrétní oblasti jejich práce. Naopak v dílnách budou přednostně odzkoušeny nové metody se specifickými obsahy (jazyková a mezikulturní kompetentnost, neformální učení atd.). Zde bude také bezprostředně praktikována kooperace s polskými a českými partnery při realizaci společných přeshraničních cílů. Dílny tím budou poskytovat důležité impulzy z praxe pro další rozvoj nabídky agentury PONTESu.

Síť PONTES se tím vyvine sama v „učící se organizaci“.



PONTES - Učení se v Evropě a pro Evropu - koncept opatření



Dílna „Učení hýbe podniky = Lernen bewegt Unternehmen“

Cílem dílny „Učení hýbe podniky“ je lepší propojení vzdělávací nabídky s politikou zaměstnanosti a politikou trhu práce, podporou hospodářství stejně jako jiných oblastí politik k podpoře zaměstnatelnosti, obzvláště na pozadí migračních

pohybů a integrace Polska a České republiky do Evropské unie.

K tomu bude aktéry zřízena KMU-vzdělávací poradna, která vyvine nabídku nástavbového (následného) vzdělávání na principu modulů.

Dílna „Sousedství a jazyk = Nachbarschaft und Sprache“

Region Horní Lužice – Dolní Slezsko nabízí svou polohou na trojmezí Německa – Polska a České republiky a společnými dějinými kořeny jedinečný prostor pro vzdělávání, k získání klíčových kvalifikací, jazykových a interkulturních kompetencí. Motivovat a mobilizovat lidi v regionu, využitím této jedinečné příležitosti vlastního rozvoje v procesu celoživotního vzdělávání a současně vznik trojjazyčného vzdělávacího prostoru nejen s ohledem na rozšíření EU, které před námi stojí, to je hlavní úkol dílny „Sousedství a jazyk“. Spojením již existujících jednotlivých iniciativ se vyvine celkový koncept překračující hranice vzdělávací oblasti pro „Jazyk sousedů a interkul-

туру v Euroregionu Nisa“, který se bude orientovat na návaznou schopnost naučení se jazyka sousedů na všech úrovních vzdělávání a přitom bude využívat regionálně specifickou možnost spojení formálního učení s aktivními formami učení a neformálního učení (setkání všech tří národů, odborné praxe atd.). Modelově budou vytvořeny stavební kameny tohoto konceptu a budou vyzkoušeny v předškolních a školních zařízeních stejně jako v oblasti přípravy na budoucí povolání a nástavbového vzdělávání. Přitom získané znalosti a zkušenosti budou zpracovány pro další rozvoj a použití.

Dílna „Učící se hraniční region = Lernende Grenzregion“

Dílna „Učící se hraniční region“ bere v úvahu místo společného žití v jeho přirozených zvláštностech a jeho hospodářském a kulturním rozvoji jako základ pro koncipování nových učebních obsahů a forem, které náš hraniční region nechávají poznat jako společný domov překračující národní hranice.

Jako pilotní projekt budou nejprve vyvinuty v euroregionu Nisa naučná místa k tématům „energie“, o „historii získávání energie“, která spotřebovávala krajinu, až po udržitelnou „energetickou budoucnost“ a „naučnou stezku Energie“. Přitom budou vyvinuty a vyzkoušeny formy učení, které se snaží zprostředkovat vzdělávací obsahy s ohledem na podporu lokální Agendy-

21 („Učení získávat informace a uspořádat je“) a propojením mezi teoretickými znalostmi a možností konkrétního vyzkoušení získá zvláštní atraktivitu („učení se zážitkem“). Od začátku jsou zapojeni polští partneři. Tímto způsobem se vytvoří komplexní vzdělávací nabídka, která spojuje regionální potenciály a přispívá k podpoře regionální identity zde žijících lidí. Předpokládá se, že „naučná stezka Energie“ bude v budoucnu rozšířena o další regionální učební stavební kameny (např. textilní průmysl v tradici a budoucnosti atd.) a přitom dojde k předávání modelově vyvinutých a vyzkoušených učebních konceptů na další subjekty.

Dílna „Učení se při angažování široké veřejnosti = Lernen im bürgertlichen Engagement“

Cílem práce této dílny je využití role angažovanosti široké veřejnosti jako podstatného komponentu procesu celoživotního vzdělávání pro lidi žijící v regionu. Cílem je posílení tohoto neformálního okolí jako součásti nové regionální kultury výuky a učení se. Stěžejním bodem jsou přitom opatření ke

- Zvýšení transparentnosti existujících forem výuky v oblasti angažovanosti veřejnosti a poskytnutí odpovídajícího poradenství a servisu („Místa

dobrovolníků“, „Ukazatele cesty pro občanskou angažovanost“ atd.)

- Zlepšování kvality v občanské angažovanosti a poskytnutí nabídky na následné vzdělávání pro širokou veřejnost a pro úředníky s orientací na objektivní potřeby účastníků,
- Podpora využitelnosti získaných kompetencí zvláště s ohledem na zvýšení osobních příležitostí uplatnění na trhu práce (praktikantské burzy, certifikace, lobbování atd.)

A takto by to mohlo v regionu PONTES vypadat v roce 2007

Od Alexandra Neugier

Konečně je léto. Lidé se procházejí ve vzdušném oblečení u Bezdorferova jezera (Bezdorfersee), na místě dřívějšího hnědouhelného dolu, který je dnes širokým a dlouhým jezerem. Člověk má z toho dobrý pocit, moci přihlížet všem těm návštěvníkům z Německa, Polska a České republiky a dumat za svitu teplých slunečních paprsků.

Potkávám zde Karla, českého docenta podnikové ekonomie na Mezinárodním vysokoškolském institutu v Zittau (Žitavě) a Mařenu, polskou absolventku Univerzity Nisa a pana Giselhera, mechatronika z Niesek.

"Vítě ještě, jak to zde vypadalo před čtyřmi lety, když jsem začala studovat v Žitavě?", vzpomíná Mařena. "Smutná díra v krajině, na možné koupání nebylo ani pomyšlení". Ano, dosti beznadějný region to tu byl: vysoká nezaměstnanost, pesimistická nálada, lidé se stěhovali pryč. „A o vás Polácích a Češích jsme nevěděli skoro nic, říká Giselher, „Vy jste ještě nebyli v EU – k vám jsme přece jezdili jenom tankovat a nakupovat. Ale od té doby už se mnohé udělalo. Vítě ještě jak jsme se poznali? Tehdá v létě roku 2004 v místnosti na chatování euroregionálního vzdělávacího serveru organizace PONTES.“ "Jasně přece, když si chtěl diskutovat o rozšíření EU s Poláky a Čechy, byla to ta nejlepší adresa „, říká Marzena (Mařena z Polska). "A ty studijní programy, které se tam nabízely, ty byly úplně opravdu dobré“, dodává k tomu Karel. "Kde jinde si chtěl tehdá v našem odříznutém regionu slyšet přednášku pana Prof. Schierenbecka nebo pana Prof. Wöhe (experti na finančnictví známí v celém Německu)? Jenom tam to bylo možné – jako videokonference."

Celkově se toho v Euroregionu Nisa hodně udělalo. Jeden plakát tady na břehu Berzdorfrova jezera láká kolemjdoucí na Energy open Air na tradiční naučné stezce „Energie a kultura“, která prochází z města Niesky přes elektrárnu v Bogatynii v Poslku až do Liberce v Čechách. Nebo když vezmeme pracovní místa, která zde vznikla po rozšíření Evropské unie. Všechno nově založené podniky, dodavatelé automobilového průmyslu, strojírný nebo firmy z oblasti informačních technologií, které se rozhodli pro zdejší oblast právě proto, že leží na trojzemí. V současné době je tento region tahounem čísla jedna pro obchod s Polskem a Českou republikou.

Také Marzena z toho má radost: "Za dva týdny začínám pracovat u Netbeans, jedné české softwarové firmy, která vyvíjí nástroje datenbanky znalostního managementu pro BMW a Siemens." V tomto euroregionu byly včas rozeznány šance. Cílené poradenství a především vzdělávání pracovníků se jmenuje kouzelná formulka úspěchu. V případě, že jsme poznali trh – je kontinuálním vzděláváním našich lidí už napůl získán pro nás!

V současné době dokonce dochází opět ke stěhování lidí do našeho regionu, protože zde vznikla pracovní místa, která mají budoucnost.

Ale také lidé jsou si zde blíže. „Minulý rok, slavnost PONTESu v Jelení Goře – to byla podařená akce,“ potvrzuje Karel, „hudba, divadlo, vše mezinárodní. Samotní návštěvníci – z 5000 bylo 2000 z Německa a Čech.“ A pan Giselher dodává příklad z vlastní rodiny: „Můj otec pochází z Krzewina Zgorzelecka, dříve se to jmenovalo Gruna a byl jako desetiletý v roce 1945 odsunut do Německa. Ten ještě před třemi lety odmítal udělat třeba jen jediný krok do Polska. A dnes jezdí každý půlrok se svazem důchodců na Univerzitu Wroclaw na týdenní trinacionální vzdělávací kurz pro seniory a učí se mnoho o kultuře a duchu dějin. Naposled jsem byl celý bať: můj děda se učí už měsíc přes euroregionální vzdělávací server polsky s praktickými hodinami na lidové vysoké škole v Görlitz, aby se mohl bavit s polskými seniory – mému dědovi je 72!“

Tady už to mají mladí mnohem jednodušší. „Co to bylo dříve za problém bavit se s těmi ostatními“, vzpomíná Karel. „Ano, existovala angličtina, ale tím člověk ještě nerozumí kultuře, lidem. A dnes: moje sestřenice se učí v Polsku němčinu v polsko-německé mateřské školce. A moje mladší sestra Maryna chodí v Görlitz na německo-polské gymnázium a učí se německy stejně jako němečtí studenti polsky. Vyprávěl jsem vám už, že má německého přítele?“

V Euroregionu Nisa se mnohé změnilo! To, že jsou zde spolu Marzena, Karel a Giselher u Berzdorferského jezera je ten nejlepší důkaz.

[Euroregionální Kurýr, 25.06.2007]

Dílna budoucnosti „Učení se ve zvláštních životních situacích“ zahajuje svoji činnost

Cílem projektu PONTES je podpora celoživotního vzdělávání. K tomu patří také zaktivování vrstev obyvatelstva, kteří se nacházejí ve zvláštních životních situacích.

Abychom mohli vyvinout pro tuto cílovou skupinu vzdělávací nabídku, předpokládá koncept opatření pro prováděcí fázi PONTESu vytvoření dílny budoucnosti „učení se ve zvláštních životních situacích“.

Pro ustavující zasedání dílny jsou k dispozici pro výběr tyto termíny (vždy od 16.00 hod.):

čtvrtek, 16.01.03

čtvrtek, 23.01.03

K tomuto zasedání jsou všichni zainteresovaní partneři srdečně zváni.

Pro moderování dílny jsme získali paní Dipl. Heilpäd. (FH) Christinu-Silvii Lumper. Paní Lumper je absolventkou vysoké školy Zittau/Görlitz (FH) v oboru zdravotní pedagogiky a pracovala v letech 1999-2001 jako asistentka představenstva Diakonie-sociální služby Lužice. V současné době absolvuje paní Lumper promoční stipendium na univerzitě v Lipsku, které ukončí v příštím roce.

Zájemci o dílnu se prosím nahlásí do 06.01.03 s požadovaným termínem u obchodního místa PONTESu.

Obchodní místo (Geschäftsstelle)
PONTES ■

Otevřený prostor „Dnes již promyšleno? - Výuka v euroregionu Nisa“

V rámci vypracování vzdělávací rozvojové koncepce, se uskutečnila v obchodním místě PONTESu v pondělí, dne 18.11. Open Space-akce v nadačním klášteře Sv. Wenzelaus v Jauernick-Buschbach.

Pozvánku přijalo na 30 účastníků různých oborů. Tak se potkali žáci, učitele, lidé ze státní správy až po spolupracovníky vzdělávacích zařízení, spolků a iniciativ.

Společný byl všem zájem na promyšlení budoucnosti našeho vzdělávacího prostředí a to, že pro ně byla Open-Space novou zkušeností.

Pan Dr. Dieter Gnahs z Institutu pro plánování rozvoje a výzkum struktur (Lipsko/Hannover) uvedl účastníky po úvodním

představení do diskuse a vysvětlil jim princip metody „Open Space“.

Open Space je kreativní proces, ve kterém účastníci přejímají aktivní roli. Neexistuje přitom žádný tematický plán diskuse. Účastníci sami určují obsah diskuse. Tyto diskuse byly následně také moderovány samotnými účastníky:

- Workshop 1: rodina a vzdělání
- Workshop 2: Výběr povolání mládeže

- Workshop 3: Spolurozhodování/spoluzodpovědnost mladých při vzdělávání
- Workshop 4: Svaz vzdělávacích zařízení/hranice překračující vzdělávací práce.

V následné interní diskusi měli účastníci možnost analyzovat problémy a především navrhnout možnosti jejich řešení. Výsledky diskuzí byly poté s pomocí spolupracovníků PONTESu vizualizová-

ny a poté v závěrečném kole představeny ostatním účastníkům workshopů.

Dokumentaci k Open-Space-akci je možno na přání získat v obchodním místě PONTESu.

Obchodní místo PONTESu kromě toho plánuje pro prováděcí fázi každoroční Open Space akce.



Obchodní místo (Geschäftsstelle) PONTES ■

Vzdělání v reformní zemi České republice

V posledním dopise sítě představilo obchodní místo PONTESu vzdělávací systém v republice Polsko. Dnes bychom v našem představování chtěli pokračovat a nabídnout Vám zkrácený pohled na vzdělávací systém našeho sousedního státu České republiky.

Jako ve všech ostatních reformních zemích Evropy, uskutečnily se také v České republice především po rozdělení České a Slovenské republiky mnohé reformy. Tyto souvisejí především s integrací České republiky do Evropské unie. Česká republika se účastní programů EU ve vzdělávací oblasti a snaží se zaváděním evropských standardů přizpůsobit své právo právu EU.

Český vzdělávací systém je rozdělen na předškolní oblast, primární, sekundární a terciární stupeň.

Předškolní oblast je charakterizována školkami. Jsou navštěvovány, podobně jako v Německu, dětmi od 3 do 6 let. Od věku šesti let jsou děti v České republice školou povinné a to po dobu devíti let (vysvětleno jako německá Grundschule+Hauptschule). Přitom jsou zpravidla na prvním stupni (třídy 1-5) všechny předměty vyučovány jednou (jedním) třídní učitelkou (třídním učitelem). Naopak na druhém stupni se uskutečňuje specializace jednotlivých učitelů dle předmětů. Po nejméně pěti letech existuje možnost přejít na gymnázium. Předpokladem tohoto přechodu je úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek. Žáci mají možnost ucházet se o studium současně na více gymnáziích. Složená maturitní zkouška opravňuje k ucházení se o studium na vysoké škole.

Vedle gymnázií existují ještě technické odborné střední školy stavebnictví, elektrotechniky, strojírenství atd. Absolventi těchto škol ukončují své studium po 4 letech odbornou maturitní zkouškou.

Vedle toho se dají sekundárnímu (druhému) stupni přiřadit také střední odborná učiliště. Ty nabízejí odborné vzdělání většinou v řemeslnických oborech s dobou studia 2-3 roky popřípadě i dobou studia 4 roky zakončené maturitou.

Studijní obory jsou nabízeny vyššími odbornými školami (165 zařízení v ČR), univerzitami (9 v ČR) a vysokými školami (14 v ČR). Vedle maturity je také placené přijímací řízení předpokladem pro studium na vysoké škole nebo univerzitě. Až tři přijímací zkoušky mohou být složeny kandidáty o studium na českých vysokých školách.

Od roku 1990 existuje v České republice bakalářské studium, které je po 3 letech zakončeno titulem bakalář Bc.

Také v České republice vznikají při uskutečňování vzdělávací reformy mnohé problémy, například částečná přestárlost vyučujících, jejich podprůměrné odměňování.

Velký význam přikládá česká vláda využívání moderních informačních a komunikačních technologií na školách

V posledních letech se uskutečnily četné programy, které měly školám zpřístupnit informačních a komunikační technologie. Přístup k internetu na středních školách už dosáhl úrovně srovnatelné se státy západní Evropy. V roce 2000 bylo vládou vydáno nařízení (State Information Policy = SIP). Tato SIP stanoví nové cíle pro český vzdělávací systém, mimo jiné:

- Do konce roku 2001 má každá škola disponovat minimálně jedním zařízením pro přístup k internetu.
- Do roku 2003 má mít každá střední a každá větší základní škola minimálně 8 LAN pracovních stanic; 30 procent středních a 15 procent základních škol mají mít úroveň E2 v přístupu k internetu.

Zdroje:

- Hansjürgen Karl: Schulwesen in der Tschechischen Republik. <http://www.czech-embassy.de/>
- Das Bildungssystem in Tschechien. <http://www-user.tu-chemnitz.de/~nean/International%202002/Tschechien.ppt>
- CzechInvest. FAQ – Ausbildungssystem. [http://www.czechinvest.org/ci/ci_de.nsf/\(FAQsW\)/EBB8E75138F60C69C1256B1E0040D35B?OpenDocument](http://www.czechinvest.org/ci/ci_de.nsf/(FAQsW)/EBB8E75138F60C69C1256B1E0040D35B?OpenDocument)

Mathias Piwko ■

Akteři sítě se představují:

Fortbildungsakademie der Wirtschaft (FAW) gGmbH

Hospodářská vzdělávací akademie (FAW), ve veřejném zájmu činná s. r. o., provádí kvalifikační kurzy, které vytváří absolventům tohoto vzdělání nové perspektivy.

Po celém území SRN nabízí FAW gGmbH jako vzdělávací organizace blízka hospodářství různým cílovým skupinám nabídku blízkou jak praxi tak také bydlišti zájemců. Cílem seminářů FAW je udržení nebo opětné získání pracovního místa, stejně jako převádění znalostí do podnikových konkurenčních výhod.

1986 – po založení Institutem německého hospodářství (Institut der deutschen Wirtschaft (IW) v Kolíně nad Rýnem – uskutečňovala FAW gGmbH poprvé s velkým úspěchem vzdělávání pro nezaměstnané vysokoškoláky. Toto pole podnikání se později intenzivně rozšířilo. V současné době se FAW gGmbH vyznačuje širokou a inovativní nabídkou pro všechny skupiny trhu práce

V tuto chvíli nabízí FAW gGmbH své služby na 30 akademiích po celém Německu a v ca. 80 pobočkách.

Poradenství, výpomoc, podpora – o to se snaží více než 900 zaměstnanců FAW gGmbH po celém Německu. Individuální analýza možností podpory a intenzivní osobní starání se o klienta zaručuje vysoký standard kvality. **Pole působení** FAW gGmbH se rozprostírá od „rehabilitace povolání“ (cílem je udržení si pracovního místa), přípravy na budoucí povolání a vzdělávání při povolání, dálkového studia, odborných integračních služeb (Integrationsfachdiensten), vzdělávání mládeže a opatření pro Evropský sociální fond, nové technologie oboru informačních technologií, public relations, žurnalistiku a nová média až po organizování

odborných seminářů. Nabídka se orientuje na všechny cílové skupiny trhu práce. Optimální zprostředkování na primární trh práce (v Německu existuje i sekundární trh práce-práce placená státem, aby měly nezaměstnaní co dělat) je hlavním cílem nabídky. Dobrá zprostředkovací kvóta na primární trh práce potvrzuje kvalitu nabídky a úzkého spojení poskytovatelů této nabídky, podnikové sféry a účastníků vzdělání.

Akademie Bautzen byla založena 1. července 2000 jako bývala pobočka akademie Drážďany. S pobočkami v Hoyerswerdē, Kamenz, Görlitz, Löbau, stejně jako školícími středisky ve Weißwasser a Zittau působí Akademie Bautzen téměř v celém východosaském prostoru a poskytuje účastníkům regionální blízkost při zvyšování vlastní kvalifikace.

Jádro kompetentnosti činnosti ca. 50 zaměstnanců leží v provádění odborných rehabilitací (berufliche Rehabilitationsmaßnahmen), stejně jako v opatřeních pro příjemce sociální podpory a mladé.

Pobočka (Außenstelle) Görlitz se orientuje kromě již výše zmíněných opatření také na přeshraniční aktivity s cílem poznat potenciály, zdroje a potřeby partnerů v Polsku a iniciovat spolupráci podle modelu FAW gGmbH v odborné i jazykové oblasti.

Martina Gebauer, koordinátorka Akademie Bautzen, pobočka Görlitz (Koordinatorin Akademie Bautzen/ Außenstelle Görlitz) ■

Internetová stránka PONTESu-ve výstavbě

Od ledna 2003 je možné najít na adrese <http://www.pontes-pontes.de> naši internetovou prezentaci.

Konečné dotvoření stránky předpokládáme do března 2003. Již dnes by chtělo obchodní místo PONTESu poukázat na kalendář akcí, do kterého

mohou naši partneři přes vlastní password (heslo) vkládat své vzdělávací akce. Bližší informace k tomu poskytne obchodní místo PONTESu. (Geschäftsstelle PONTES).

Mathias Piwko ■

Konference „Biografie v pohraničí“

Od pátku 14. února 2003 do neděle, 16. února 2003 se bude konat ve Windmühle e.V. (Seifhennersdorf) konference „Biografie v pohraničí – perspektivy pohraničí ve sjednocené Evropě.“

Na této konferenci představí mezinárodní výzkumný tým „Biografie v pohraničí“ výsledek své spolupráce s Friedrich-Ebert-Stiftung. Výzkum byl podporován také od Volkswagenstiftung, Národním výzkumným fondem České republiky a univerzitou Wrocław.

Stěžejními body akce budou teoretický úvod a workshopy, obzvláště pro generaci vnuků.

V sobotu, 15.11.03 se koná mimo jiné v 10.00 hod. trinácionální workshop „Školy v pohraničí“

(Moderace: Prof. Dr. Jutta Blin, University of Applied Science).

Obsahem je získávání kompetencí k jednání a klíčových kvalifikací (sociálních, personálních, mezikulturních, pro práci s médii), které jsou pro euroregion obzvláště důležité. Učební formy zaměřené na jednání, řešení problémů a týmovou práci jsou důležité, aby bylo možno vytvořit motivaci pro celoživotní vzdělání ve sjednocené Evropě.

Informace a přihlášky:

Friedrich-Ebert-Stiftung,
Königstraße 6, 01097 Dresden

Tel.: 0351/80 46 803,

E-Mail: drnmail@fes.de

Vřelé díky za spolupráci v roce 2002

Rok 2002 se blíží svému konci. Mnohé jsme v tomto roce dokázali. Učící se region PONTES povyrostl, vznikla síť partnerů, kteří mají vůli utvářet budoucnost našeho regionu přeshraničně. Spolupracovníci obchodního místa PONTESu by Vám chtěli poděkovat za Vaší spolupráci a mnohostrannou podporu. Přejeme Vám, Vašemu zařízení a samozřejmě Vaším rodinám veselé a rozjímavé vánoční svátky a vše nejlepší v novém roce!

Geschäftsstelle PONTES ■

Impressum

Netzwerkbrief „PONTES – Lernen in und für Europa“

Č. 3 prosinec 2002

Vydavatel:

Internationales Begegnungszentrum St. Marienthal (IBZ),
Geschäftsstelle PONTES

Adresa:

St. Marienthal 10,
02899 Ostritz

Telefon: 035823/770, DW –252, Fax: 035823/77 – 250, E-Mail: ibz-pontes@t-online.de

„PONTES - Lernen in und für Europa“

je síť finančně podporovaná Spolkovým ministerstvem vzdělávání a výzkumu (Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) v rámci projektu „Učící se regiony – podpora sítí“ a také od Niederschlesischer Oberlausitzkreis, krajským městem Görlitz stejně jako krajem Löbau-Zittau.

Internet-Homepage

<http://www.ibz-marienthal.de>

Redakce a Layout:

Mathias Piwko

Tel: 035823/77 – 254, E-mail: ibz-piwko@t-online.de

Dopis sítě vychází čtyřikrát ročně a může být bezplatně objednan u obchodního místa PONTESu v tištěné formě nebo jako PDF-dokument.